

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 ORISTANO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. ALAGON



INDIRIZZO INFORMATICO

L'informatica è una disciplina in continua e rapida evoluzione, con diversi aspetti (concettuale, tecnologico, strumentale) che si integrano e rafforzano a vicenda. La sua pervasività nella società e nella vita quotidiana, così come la sua trasversalità, rendono ineludibile il suo inserimento nel processo formativo e culturale dei giovani d'oggi fin dalla scuola dell'obbligo. E questo, anche se con un certo ritardo, sta fortunatamente verificandosi con l'attuazione della Riforma del sistema scolastico italiano.

Inoltre, l'esigenza di dare ai giovani una formazione che li prepari ad affrontare sia l'incessante cambiamento, sia le situazioni per le quali non esistono condotte risolutive codificate, induce a utilizzare modalità di gestione del processo di apprendimento diverse da quelle tradizionali. Il modo per rispondere a esigenze di questo tipo va quindi cercato nel ricorso a metodologie stimolanti, coinvolgenti e capaci di far interagire gli studenti. Fra tali metodologie quella che va sotto il nome di problem solving sembra essere la più idonea perché si basa su attività di ricerca, scoperta, formulazione di ipotesi e verifica della loro efficacia da svolgere in gruppo con approccio laboratoriale. Si tratta, in sostanza, di mettere gli studenti di fronte a casi e situazioni problematiche rispetto alle quali non è stata indicata alcuna precisa condotta risolutiva che dovrà pertanto essere ricercata attingendo alla propria mappa cognitiva, provando e confrontandosi con i compagni, attivando così azioni cooperative e inclusive, come richiesto dal PNSD.

L'insegnamento è strutturato secondo i seguenti obiettivi/contenuti:

OBIETTIVI	CONTENUTI
Ampliare le abilità informatiche degli allievi	Conoscenze di base
Formare /educare gli allievi all'utilizzo consapevole del mezzo informatico	Scrivere, impaginare, calcolare. Usare Internet consapevolmente.
Fornire strumenti tecnici e capacità critiche per la comunicazione mediatica	Realizzare una presentazione
Favorire lo sviluppo delle capacità organizzative, metodologiche e tecniche	Elaborare immagini
Incrementare l'utilizzo delle risorse informatiche della scuola	Conoscere l'uso di piattaforme specifiche per la didattica digitale integrata. Uso di programmi specifici.
Educare alla collaborazione e al lavoro in team	Saper lavorare con modalità collaborative e inclusive.

L'attività proposta va a integrare compiutamente le attività didattiche proposte dal PNSD che sono le seguenti:

<u>BLENDED LEARNING</u> - Modalità di pensare la didattica in modo più flessibile: una parte del lavoro viene svolta in classe ed un'altra online, all'interno di Piattaforme appositamente selezionate dai docenti.
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
<u>EDTECH</u> (Education technology): Coding - Utilizzo di linguaggi di programmazione (attraverso apposite applicazioni) per progettare, condividere e imparare giocando.
<u>EDTECH</u> (Education technology): Digital storytelling - Narrazione realizzata con strumenti digitali (web apps, webware): consiste nell'organizzare contenuti in modo da ottenere un racconto costituito da elementi di vario formato (video, audio, immagini ...).
<u>EDTECH</u> (Education technology): Classi e ambienti digitali 3.0 - Regole, strategie, strutture e collocazioni cambiano prospettiva, offrendo opportunità per nuove modalità di apprendimento, sostenute dalle nuove tecnologie. L'attenzione prevalente è indirizzata allo studente che, opportunamente sostenuto, diventa attivo produttore di "oggetti" di apprendimento riutilizzabili.
<u>GAMIFICATION</u> La Gamification è una metodologia didattica che può essere utilizzata anche con <u>Google Classroom</u> , l'applicazione realizzata da Google per la scuola, una delle Apps di <u>Google for Education</u> in grado di gestire in modo semplice e veloce studenti gruppi di studenti. Classroom è stata utilizzata molto nella didattica a distanza ed è stata consigliata per via della pandemia direttamente dal Ministero dell'Istruzione . Con questa app è possibile non solo far rispondere gli studenti a quiz e domande, farsi consegnare i compiti assegnati e fornire materiale didattico, ma anche far visualizzare video, lanciare applicazioni esterne e raccogliere le esperienze degli studenti

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

AZIONI PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD PER IL TRIENNIO 2022-2025

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo per programmare una strategia complessiva di innovazione e per aprire il confronto tra l'impianto didattico complessivo del nostro Istituto e il sistema educativo nell'era digitale.

È un aspetto fondamentale che investe ogni aspetto del processo di insegnamento/apprendimento e parte da una idea rinnovata di scuola, che non è più il luogo fisico tradizionalmente deputato alle azioni di educazione, ma è una piattaforma aperta alle interazioni che consente agli alunni di sviluppare abilità e competenze.

L'Istituto ha provveduto alla nomina dell'animatore digitale incaricato di promuovere e coordinare, in collaborazione col team digitale, le seguenti azioni previste dal piano per il triennio 2022-25

L'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, coordinerà e svilupperà i temi e i contenuti del PNSD.

Ambiti	Intervento
Formazione interna	Supporto ai docenti nell'utilizzo delle tecnologie didattiche; Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione.
Coinvolgimento della comunità scolastica	Supporto al personale ATA nell'utilizzo delle tecnologie e delle piattaforme scolastiche; Formazione specifica del personale ATA; Organizzazione di eventi aperti al territorio, alle famiglie e ai nostri studenti sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza informatica, privacy, uso dei social network, cyberbullismo). Integrazione, ampliamento e utilizzo delle apparecchiature esistenti; Predisposizione e diffusione del Regolamento sul corretto utilizzo di tutte le attrezzature informatiche dell'Istituto; Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA. Sarà sostenuto l'aspetto strategico della informazione/formazione continua attraverso il Sito web dell'Istituto.

EQUIPE DI SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE DEL PNSD

Animatore Digitale	Ins. te Claudia Paba
Team Digitale	Ins.ti Solinas Federico, Corongiu Alessio, Enrica Massenti, Palma Immacolata.

ORGANIZZAZIONE ORARIA DELL'INDIRIZZO

Le attività informatiche saranno svolte per un'ora alla settimana all'interno dell'orario antimeridiano rimodulando l'orario settimanale delle lezioni in flessibilità didattica ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. n° 275/1999.